



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح دوره آموزش حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش (Course Plan)	
نام درس: اصول خدمات سلامت	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱
رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی پزشکی	گروه آموزشی: پیش بالینی
تعداد واحد: ۱/۷	درس پیش نیاز: - ندارد
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۸	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
نام مدرس / مدرسین: آرمان لطیفی نام مدرس مسئول درس: آرمان لطیفی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: تمامی روزهای هفته آدرس دفتر: معاونت آموزشی تلفن: ۰۹۲۰۱۷۳۵۳۲۴ پست الکترونیک: latifiarman@gmail.com	
هدف کلی درس: دانشجو در این درس باید با کلیات و تاریخچه سلامت در ایران و جهان و با انواع نظام های عرضه سلامت در جهان آشنا شود. مفاهیم سلامت و بیماری را درک کند، و خطرات تهدید کننده سلامت و گذار سلامت در جهان و ایران را بشناسد. با مفهوم سلامت برای همه و سطوح پیشگیری آشنا شده و بتواند مراقبت های بهداشتی اولیه را بکار گیرد و بر اساس سطوح پیشگیری مراجعین را مدیریت و ارزیابی خطر کند. با نقش سازمان های ملی و فرا ملی در توسعه سلامت آشنا شود. با مفاهیم اولیه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا شده و بتواند ارتباط بهداشتی برقرار کند و مراجعین را در زمینه خدمات سلامت آموزش بدهد. با اهداف توسعه پایدار آشنا شود و نقش عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را شناخته تا بتواند در مدیریت بیمار آن ها را به کار ببندد. با اهمیت بهداشت محیط، و بهداشت حرفه ای آشنا شده و نقش آنها را در ارتقای سلامت جمعیت بشناسد. با بهداشت مواد غذایی و نقش تغذیه در سلامت شناسایی پیدا کرده و بتواند در حوزه های مرتبط اصول آن را به کار ببندد. اهمیت سلامت دهان و دندان را درک کند. با ارزیابی فناوری سلامت آشنا شود. برنامه ایمن سازی را بشناسد و بتواند اجرای آنرا هدایت نماید. شرح درس: در این درس دانشجو با اصول اولیه و زیر بنایی سلامت آشنا می شود تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): الف) اهداف کلی درس در حیطه شناختی: آشنائی با نظام ارائه خدمات سلامت و برنامه های در حال اجرا در نظام سلامت کشور اهداف اختصاصی در حیطه شناختی: در پایان این درس انتظار می رود فراگیران: ۱) با پیشینه و تاریخ خدمات پیشگیری در جوامع بشری بخصوص جامعه ایران آشنا شوند. ۲) با چالشهای پیش روی مردم در حوزه سلامت در زمان حال آشنا شوند. ۳) دانشجویان با عوامل محیطی مرتبط با سلامت (هوا، آب، مواد غذایی، مواد زائد جامد و پسماندها) و اصول کلی پیشگیری از مخاطرات ناشی از آنها آشنا شوند.	

- ۴) دانشجویان با عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت و نقش آنها در سلامت افراد جامعه آشنا شوند.
- ۵) دانشجویان نیازهای سلامت افراد جامعه را در راستای حفظ و ارتقای سلامت و یا پیشگیری از بیماریها و عوارض آنها را بدانند.
- ۶) دانشجویان مفاهیم خدمات سلامت اولیه را درک کنند.
- ۷) نحوه پاسخگویی به نیازهای سلامت افراد جامعه را در راستای حفظ و ارتقای سلامت را بدانند.
- ۸) نحوه پاسخگویی به نیازهای سلامت افراد جامعه را از منظر عدالت در سلامت و مدیریت اثربخش را درک کنند.

ب) اهداف کلی درس در حیطه نگرشی:

دانشجویان به نظام ارائه خدمات سلامت اولیه و برنامه های ادغام یافته در آن نگرش مثبت پیدا کنند.

اهداف اختصاصی درس در حیطه نگرشی: در پایان این درس انتظار می رود فراگیران:

- ۱) نسبت به تمدن غنی کشور در حوزه خدمات پیشگیری از بیماریها، نگرش مثبت پیدا کنند.
- ۲) نسبت به دستاوردهای حاصله متعاقب اجرای برنامه های ادغام یافته در نظام ارائه خدمات سلامت اولیه در کشور، نگرش مثبت پیدا کنند.
- ۳) نسبت به برنامه ریزی بر اساس اصول عدالت در سلامت و در عین حال، هزینه - اثربخشی در نظام سلامت تمایل پیدا کنند.

ج) اهداف کلی درس در حیطه مهارتی:

دانشجویان بتوانند برای چالشهای پیش روی سلامت افراد جامعه، پیشنهادات مدیریتی منطقی برای اصلاح آنها ارائه کنند.

اهداف اختصاصی درس در حیطه مهارتی: در پایان این درس، انتظار می رود فراگیران:

- ۱) قادر به تحلیل اولیه (مقایسه) شاخصهای اصلی سلامت افراد جامعه ایرانی با سایر جوامع در منطقه خاورمیانه و یا کشورهای پیشرفته باشند.
- ۲) قادر به تحلیل اولیه (مقایسه) شاخص های اصلی سلامت افراد جامعه باشند.
- ۳) قادر به ارائه پیشنهادات عملی برای اصلاح رفتار شهروندان در راستای حفظ و ارتقاء سلامت آنها، در چارچوب برنامه های ادغام یافته در نظام سلامت کشور، باشند.
- ۴) قادر به ارائه برنامه های مدیریت در نظام سلامت برای بهبود دسترسی و یا بهره مندی گروه های جمعیتی مختلف از خدمات مورد نیاز آنها باشند.
- ۵) برای ارتقاء بهره وری در نظام سلامت، پیشنهادات علمی و کاربردی بر اساس اصول خدمات سلامت اولیه ارائه کنند.

شیوه تدریس حضوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

شیوه تدریس مجازی:

در صورت نیاز محتوای آموزشی بصورت اسلاید صداگذاری شده و در سامانه نوید بارگزاری شده است (بصورت فایل Scorm). استاد درس را به شکل سخنرانی، انجام نمونه تمرین و ارائه تکلیف جهت یادگیری بیشتر ارائه می دهد. تعداد جلسات آنلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید) حداکثر ۳- الی ۴ جلسه (در صورت لزوم)

مواد و وسایل آموزشی: کتاب، کامپیوتر، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت

شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری:

حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪)

ارزشیابی تشخیصی: با استفاده از پرسش و پاسخ انجام می شود.

نتیجه: اگر نتیجه مثبت بود، بحث ادامه می یابد و در غیر این صورت پیش نیازها مرور می شوند.

فعالیت های ضمن تدریس: با استفاده از الگوی پیش سازمان دهنده و با بهره گیری از وسایل مورد نیاز انجام می شود.

پروژه کلاسی (۵٪)

امتحان میان ترم (۱۵٪)

امتحان پایان ترم (۷۰٪)

نوع آزمون: چهارگزینه ای و به صورت آنلاین

شیوه ارزشیابی دانشجویان در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین:
- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: ۱ نمره
- انجام و تحویل به موقع تکالیف: ۳ نمره

تاریخ امتحان میان ترم حضوری: در صورت توافق با دانشجویان ۱۴۰۳/۰۸/۱۹

تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

حضور دائم و بموقع در کلاس

عدم غیبت دانشجویان در طول ترم

رعایت شئونات اسلامی

حفظ احترام متقابل نسبت به استاد و همکلاسی ها

رعایت اصول حضور در کلاس مد نظر خواهد بود.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

مطابق با مقررات آموزشی حداکثر سقف مجاز در نظر گرفته شده و بیشتر از آن مجاز به شرکت در امتحان نخواهد بود.

وظایف و تکالیف دانشجویان:

دانشجو بایستی به طور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشد. دانشجوی موظف است با آمادگی کامل و با مطالعه قبلی در کلاس درس حاضر باشد و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد. دانشجوی موظف است در جلسات بحث گروهی شرکت فعال داشته باشد. هر دانشجوی موظف است متناسب با برنامه اعلام شده قبلی، موضوع درسی مشخص شده خود را ارائه نماید.

وظایف و تکالیف دانشجویان در کلاسهای حضوری:

- حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ

- تمامی هماهنگی های درسی بین استاد و دانشجویان تنها از طریق نماینده منتخب دانشجویان صورت می گیرد. اخبار رسیده از طریق سایر دانشجویان مستند نمی باشد.

شرح وظایف نماینده کلاس:

- نماینده بایستی شماره تلفن خود را جهت هماهنگی به اپراتور گروه تحویل و هرگونه تغییر در برنامه ترم را به گروه گزارش دهد.

- نماینده موظف است قبل از ورود استاد در صورت برگزاری کلاس حضوری، کلیه لوازم سمعی و بصری مثل کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و دیتاشو را آماده و روشن کرده باشد. در صورت برگزاری کلاس به صورت آنلاین نماینده موظف است لینک کلاس را در اختیار سایر دانشجویان قرار دهد

وظایف و تکالیف دانشجویان در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در سامانه نوید

- ارائه تکالیف در موعد مقرر در سامانه نوید

- شرکت در آزمون های موجود در سامانه نوید

- شرکت در تالارهای گفتگو در سامانه نوید

- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه نوید

منابع اصلی درس:

کتاب جامع بهداشت عمومی (فصول منتخب جلد ۱ و ۲ و ۳). حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین ویرایش ۱۳۹۵
اصول و کلیات خدمات سلامت تالیف: هیات مولفین دانشگاههای علوم پزشکی کشور. چاپ اول ۱۳۹۹- انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد
راهنمای جامع برنامه ایمن سازی کشوری، وزارت بهداشت

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

اسناد و گزارشات WHO

مقالات و گزارشات وضعیت سلامت ایران و جهان

جدول زمان بندی برنامه درسی کلاسهای حضوری

ردیف	تاریخ جلسه جلسه	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۴	۸-۱۰	ارائه طرح درس و کلیات دوره، سرفصل ها، معرفی منابع، شیوه های ارزشیابی و....	لطیفی	
۲	۱۴۰۳/۰۶/۳۱	تعطیل (بهداشت دهان و دندان؛ بارگذاری محتوا در سامانه نوید)			
۲	۱۴۰۳/۰۷/۰۷	۸-۱۰	کلیات، تاریخچه و سیر تکاملی سلامت عمومی در ایران و جهان سیمای سلامت در جهان و ایران بر اساس شاخص ها	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۳	۱۴۰۳/۰۷/۱۴	۸-۱۰	مفاهیم سلامت و بیماری	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۴	۱۴۰۳/۰۷/۲۱	۸-۱۰	عوامل موثر بر سلامتی و شاخص های سنجش سلامتی	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۵	۱۴۰۳/۰۷/۲۸	۸-۱۰	سطوح پیشگیری از بیماریها	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۶	۱۴۰۳/۰۸/۰۵	۸-۱۰	نظام مراقبت های اولیه سلامت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۷	۱۴۰۳/۰۸/۱۲	۸-۱۰	سازمان های محلی، ملی و فراملی مرتبط با سلامت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۸	۱۴۰۳/۰۸/۱۹	۸-۱۰	عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۹	۱۴۰۳/۰۸/۲۶	۸-۱۰	عوامل محیطی مرتبط با سلامت (هوا، آب، مواد زائد جامد و پسماندها، مواد غذایی)	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۰۳	۸-۱۰	سلامت و ایمنی محیط کار	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۱۱	۱۴۰۳/۰۹/۱۰	۸-۱۰	اصول و کلیات ایمن سازی	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۱۲	۱۴۰۳/۰۹/۱۷	۸-۱۰	آموزش و ارتقای سلامت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۱۳	۱۴۰۳/۰۹/۲۴	۸-۱۰	اصول مدیریت خدمات سلامت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۱۴	۱۴۰۳/۱۰/۰۱	۸-۱۰	حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
۱۵	جلسه پانزدهم ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	۸	آزمون پایان ترم و تحلیل سوالات آزمون		

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد	در صورت نیاز و در زمان مناسب بارگذاری خواهد شد	آفلاین	ندارد	ندارد	محتوای scorm
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد	در صورت نیاز و در زمان مناسب بارگذاری خواهد شد	آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد	در صورت نیاز و در زمان مناسب بارگذاری خواهد شد	آفلاین	ندارد	ندارد	محتوای scorm
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد	در صورت نیاز و در زمان مناسب بارگذاری خواهد شد	آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm